

**КАЧЕСТВО НАБОРА КУРСАНТОВ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ МВД РОССИИ  
(НА ПРИМЕРЕ СИБЮИ МВД РОССИИ)**

*Рудакова Е.Н.,*

преподаватель кафедры административного права и административной  
деятельности ОВД, подполковник полиции

*Тетерятников Н.Ю.,*

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук, полковник полиции

Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

Качество ежегодного набора абитуриентов в любой вуз, фактически уровень довузовской – преимущественно школьной – подготовки, в отличие от выпуска – фактор, не зависящий от самой образовательной организации высшего образования. По крайней мере, в настоящее время, когда в России проведение вузов подготовительных (к поступлению) курсов практически полностью обесмыслилось в связи с введением Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), являющегося одновременно выпускным для средней школы и вступительным – для высшей.

В настоящей работе проанализированы данные приемных кампаний 2013 – 2020 гг. Сибирского юридического института (далее – институт), который с сентября 2011 г. до июня 2016 г. находился в ведении Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации (далее – ФСКН России), а после – снова в ведении МВД России. За всё это время охват российских регионов, от которых направлялись обучающиеся очной формы обучения в институт, достигал 74 различных субъектов Российской Федерации (с момента, когда институт был возвращен в ведение МВД России, и по настоящее время – только от 37 субъектов Российской Федерации). Это связано с тем, что с 2011 по 2016 гг. институт был единственной ведомственной организацией высшего образования ФСКН России, которая комплектовалась территориальными органами, расположенными практически в каждом из регионов Российской Федерации. Таким образом в пределах всей Российской Федерации региональный охват Сибирского юридического института МВД России на своем пике в 2016 г. составлял 87%, тогда как в настоящее время — 43,5%. Это, однако, не считая иностранных студентов очной формы обучения (из 8 стран мира), а также сотрудников органов внутренних дел (до 2016 г. – органов наркоконтроля) Российской

Федерации, обучающихся заочно<sup>1</sup>, и сотрудников, прибывающих в институт на первоначальную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

Если обратиться к результатам приемных кампаний 2013, 2014, 2015 гг., когда набор осуществлялся по нескольким территориальным конкурсам в рамках федеральных округов Российской Федерации<sup>2</sup>, т.е. в зависимости от места жительства каждый из абитуриентов участвовал в одном из восьми, а в 2015 г. – десяти (когда институту центральным аппаратом ФСКН России были выделены места на Крымский федеральный округ и отдельно – помимо Сибирского федерального округа – на Красноярский край) конкурсах, то в 2016 г. – территориальных конкурсов стало 34, т.е. почти в 4 раза больше, нежели ранее, т.к. они определялись по комплектуемым органам, в качестве которых выступали МВД по субъектам Российской Федерации, а также управления и главные управления МВД России по субъектам Российской Федерации, и при этом проходной балл оказался существенно ниже, чем в предыдущие годы. Этот факт может подтверждать нецелесообразность большого количества конкурсов, в т.ч. территориальных, при наборе в вуз, поскольку качество набора в таком случае заметно будет снижаться. Так, в 2016 г. согласно обзору ДГСК МВД России<sup>3</sup>, из всех образовательных организаций системы Министерства внутренних дел Российской Федерации Сибирский юридический институт МВД России занял предпоследнее местов рейтинге по такому критерию как средний балл по результатам ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в образовательную организацию высшего образования, находящуюся в ведении МВД России. Этот балл тогда составил 62,44 при условии, что средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в вузы Российской Федерации, был равен 66,0.

В 2017 г. количество территориальных конкурсов при наборе на очную форму обучения в институт было значительно меньше – их стало 11. Средний балл по результатам ЕГЭ при этом в 2017 г. составил уже 67,95 (т.е. на 5,5 балла больше, чем годом ранее).

---

<sup>1</sup> Например, в 2019 г. на заочную форму обучения был зачислен сотрудник ГУ МВД России по Новосибирской области, тогда как на очной форме обучения от этого субъекта Российской Федерации абитуриентов не было.

<sup>2</sup> Так, в 2013 г. в конкурсах участвовали представители 44 субъекта Российской Федерации, в 2014 г. – 52, в 2015 г. – 40.

<sup>3</sup> По результатам мониторинга федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации, за 2016 год: итоговый отчет от 01.03.2017.

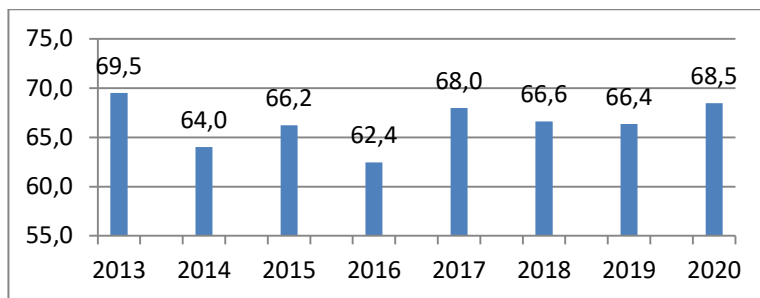


Рис. 1. Средний балл ЕГЭ в институте за период 2013 – 2020 гг.

При этом следует помнить, что помимо ЕГЭ абитуриенты в ведомственные образовательные организации высшего образования МВД России сдают на базе вуза несколько дополнительных вступительных испытаний. В последние годы это экзамен по физической подготовке и экзамен по русскому языку. При том, что в качестве основного вступительного также используются результаты ЕГЭ по общеобразовательному предмету «Русский язык». Таким образом, в настоящее время для поступления в вуз МВД России абитуриент дважды сдает русский язык. Это мера представляется целесообразной по той причине, что за организацию и проведение ЕГЭ отвечают региональные власти, которые могут лояльно отнестись к собственным выпускникам школ, что может привести к завышению фактического балла ЕГЭ. Дополнительное вступительное испытание по русскому языку на базе вуза выступает в качестве профилактической антикоррупционной меры, выявляя реальный уровень знаний абитуриентов по соответствующей дисциплине и не позволяя лицам, не набравшим минимального балла для успешного прохождения вступительного испытания, быть зачисленными, несмотря на балл ЕГЭ.

Вместе с тем, показателем реального качества подготовленности абитуриентов является т.н. конкурс при зачислении, т.е. соотношение количества абитуриентов, выдержавших все вступительные испытания, и количества, выделенных приемных мест. Как правило, такой конкурс отличается от конкурса дел, т.е. от количества подавших заявления на поступление в вуз, почти в два раза, что очень наглядно демонстрирует соотношение количества желающих поступать в институт и количества, способных на это.

При этом за рассматриваемый период (2013 – 2020 гг.) с учетом территориальных конкурсов минимальный балл при зачислении (т.н. *проходной балл*) составил 177 (2015 г.) из 400 возможных (для

специальности Правоохранительная деятельность), 217 (2015 г., для специальности Правовое обеспечение национальной безопасности) и 198 (2014 г., для направления подготовки Юриспруденция), тогда как максимальный – 348 (2019 г., для специальности Правоохранительная деятельность), 371 (2020 г., для специальности Правовое обеспечение национальной безопасности) и 353 (2013 г., для направления подготовки Юриспруденция).

В 2015 г. набор курсантов на очную форму обучения, кроме уже привычной специальности Правоохранительная деятельность, впервые в истории вуза предусматривал зачисление на другую юридическую специальность – Правовое обеспечение национальной безопасности. Данная специальность была введена по решению Минобрнауки России в 2011 г. в качестве замены специальности Юриспруденция, которая к тому моменту была упразднена и более не предусматривала уровни бакалавриата: для Юриспруденции остались только уровни бакалавриата и магистратуры, а с декабря 2014 г. добавился ещё уровень подготовки кадров высшей квалификации (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Отличие специальности Правовое обеспечение национальной безопасности от направления подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата), который она сменила в институте, в сроке обучения (он стал равен 5 годам, а не 4 как ранее) и в возможности выпускникам сразу же после получения диплома о высшем юридическом образовании преподавать правовые дисциплины в вузах, а не только в образовательных организациях среднего профессионального образования, как это предусматривается бакалавриатом Юриспруденции.

В остальном принципиальных отличий нет; так, если ранее по Юриспруденции (уровень бакалавриата) институт осуществлял подготовку выпускников со следственным профилем, то теперь – со следственной специализацией. Тогда как по специальности Правоохранительная деятельность специализация Оперативно-розыскная деятельность сохранилась в неприкосновенности вплоть до настоящего времени.

В зависимости от конкурса при зачислении ситуация с наборами курсантов в 2013 – 2020 гг. выглядит следующим образом.

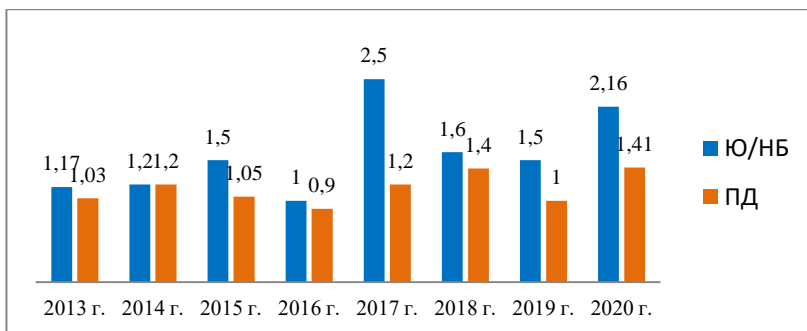


Рис. 2. Показатели конкурса при зачислении в институт (чел./место)

Как видно из представленной диаграммы, не считая провала 2016 г. по специальности Правоохранительная деятельность, обусловленного возвратом института из ведения ФСКН в МВД России, конкурс при зачислении не опускался ниже единицы. В 2016 г. такой спад был обусловлен отказом некоторых абитуриентов, желавших проходить службу в органах наркоконтроля, от службы в органах внутренних дел.

При этом куда более важным, чем конкурс, показателем для оценки качества комплектования вуза является т.н. «проходной», а на самом деле *минимально достаточный для зачисления* балл. Особенность этого показателя в том, что он всегда определяется уже после зачисления. Предсказать проходной балл для предстоящего набора невозможно, поскольку не известно, какие именно баллы наберут абитуриенты на вступительных испытаниях в конкурсе на отведенное количество мест. Это с одной стороны. С другой – чем лучше результаты сдачи вступительных испытаний абитуриентами, тем выше проходной балл, что и есть показатель качества набора.

Для института за период 2013 – 2020 гг. проходной балл был следующим.

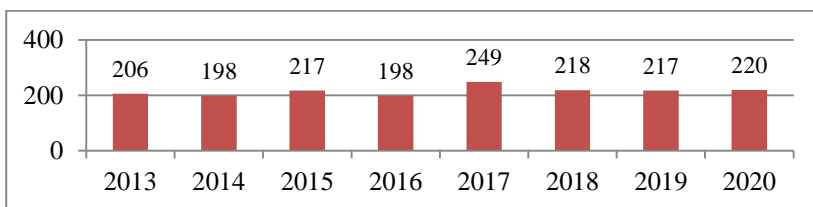


Рис. 3. Минимальный проходной балл (из 400 возможных) для поступления в институт в 2013-2020 гг. по направлению подготовки (специальности) Юриспруденция / Правовое обеспечение национальной безопасности

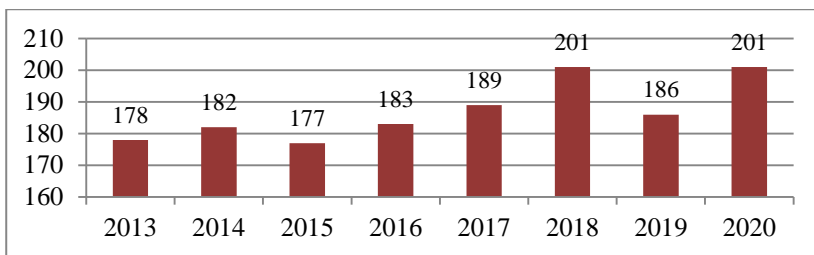


Рис. 4. Минимальный проходной балл (из 400 возможных) для поступления в институт в 2013 – 2020 гг. по специальности Правоохранительная деятельность

Как видно из представленных данных, минимальный проходной балл на следственной специализации (сперва для направления подготовки Юриспруденция, а потом – специальности Правовое обеспечение национальной безопасности) за весь рассматриваемый период, за исключением переходного 2016 г. (о котором см. выше), не опускался ниже 50%-го барьера. При этом проходной балл на специальность Правоохранительная деятельность, пользующуюся куда меньшим спросом среди абитуриентов, куда реже превышал 50%-й порог. Это связано как с повышенными требованиями к состоянию здоровья и физической подготовленности абитуриентов, поступающих на специальность Правоохранительная деятельность, так и тем, что даже самый высокий минимальный балл ЕГЭ (по общеобразовательному предмету «Обществознание») никогда не был ниже 42 баллов из 100 возможных. Это, помимо прочего, означает, что даже в 2015 г., когда проходной балл был равен 177 из 400, т.е. фактически 44,25%, он всё равно был ощутимо выше самых жестких требований ЕГЭ, равных 42%. Начиная с 2016 г. проходной балл в Сибирский юридический институт МВД России уже никогда не опускался до показателя 2015 г., что можно оценить как результат достаточно качественной профориентационной работы комплектовщиков органов.

## ТҮЙІН

Мақалада 2013-2020 жылдардағы қабылдау науқандарының нәтижелері мысалында Ресей ІІМ Сібір заң институтына курсанттарды қабылдау сапасына талдау жасалады. компоненттер мен қабылданған бірінші курс студенттерінің санындағы өзгерістердің динамикасы, емтиханның орташа балы және әртүрлі мамандықтар мен дайындық бағыттары бойынша түсу сынақтарының нәтижелері бойынша

минималды өту балы көрсетілген.

#### РЕЗЮМЕ

В статье проводится анализ качества наборов курсантов в Сибирский юридический институт МВД России на примере результатов приемных кампаний в 2013-2020 гг. Отражается динамика изменений в количестве комплекующих органов и зачисленных первокурсников, среднего балла ЕГЭ и минимального проходного балла по итогам вступительных испытаний на различные специальности и направления подготовки.

#### RESUME

The article analyzes the quality of recruits for cadets in the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia on the example of the results of admissions campaigns in 2013 – 2020. The dynamics of changes in the number of completing bodies and enrolled freshmen, the average USE score and the minimum passing score based on the results of entrance examinations for various specialties and areas of training are reflected.

### **ВЛИЯНИЕ РЕФЛЕКСИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ**

*Самойлик Н.А.,*

начальник кафедры пенитенциарной психологии и пенитенциарной педагогике, кандидат психологических наук,  
капитан внутренней службы  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России

По мнению Т.В. Пушкаревой, процесс осознания предполагает «не только целостное и непосредственное переживание того, что происходит, но и обдумывание, анализ, оценка, суждение, поиск мотивов, определение происходящего» [7, с 70]. Очевидно, что речь идет о рефлексии как значимом условии профессионального становления личности.

Особенно актуально данный вопрос звучит в контексте обучения курсантов высших учебных заведений, подчиняющихся ФСИН России по следующим причинам. Во-первых, обучение в таком вузе предполагает совмещение учебной и служебной деятельности, что